

Етапи в развитието на детския организъм

Период на кърмаческа възраст - от 1 до 12 месечна възраст, през които детето има жизнена нужда от майчина кърма, която му осигурява оптимално развитие и защита от болести. През този период детето расте с бърз темп. За 5 месеца то удвоява теглото, което е имало при раждането (средно теглото при раждането е 3250-3500 г) и достига средно тегло около 7000 г, а към края на първата година теглото е вече утроено и достига 9500 г.

Предучилищна детство - яслена възраст от 1- до 3-годишна възраст и истинско предучилищна детство от 4- до 6-годишна възраст.

Младша училищна възраст - от 7 до 10-годишна възраст.

Старша училищна възраст от 11- до 18-годишна възраст или наречена още пубертетно-юношеска възраст

Етапи в развитието на статично-двигателните функции

Нормалното развитие на нервната система и на психиката у детето са важни показатели за неговото здраве. През първите години от живота голямо значение има развитието на статично-двигателните функции:

Първи месец: налице са разхвърляни общи движения и самостоятелно извиване на главата встрани.

Втори месец: краткотрайно повдигане на главата от легнало положение по корем.

Трети месец: кърмачето може да държи главата си трайно в изправено положение.

Шести месец: може да пълзи и да седи с подкрепяне.

Девети месец: седи свободно и стои право с подкрепяне.

Дванадесети месец: стои право и прохожда с подкрепяне или самостоятелно.

Две години: детето може да тича и да се качва по стъпала.

Три години: може да кара велосипедче с три колела.

Етапи в умственото развитие

В умственото развитие децата показват значителни различия, които зависят от взаимодействието на много фактори: наследственост, хранене, отглеждане, възпитание, боледуване и др.

Първи седмици: новороденото за кратко време проследява движещ се пред очите му светъл предмет.

П ъ р в и м е с е ц: детето започва да познава гласа на майка си.

Т р е т и м е с е ц: фиксира с поглед показания му предмети и започва да се усмихва.

Ш е с т и м е с е ц: посяга и хваща показан му предмет.

Д е в е т и м е с е ц: започва да гука и произнася отделни срички (ма-ма, та-та, да-да) и да прави с пръстче "боц-боц".

Е д н а и п о л о в и н а г о д и н а: произнася до десет и по-вече думи и прави опит да се храни самостоятелно.

Д в е г о д и н и: може да казва изречения от три думи и да прави колонки с кубчета.

Т р и г о д и н и: знае своето име, храни се самостоятелно и започва да помага при обличането си.

Ч е т и р и г о д и н и: мие си зъбите, познава и назовава цветовете, задава много въпроси, играе задружно с други деца.

П е т г о д и н и: съблича се и се облича самостоятелно.