Описание на дислексия.Какво представлява дислексия?

Много хора,които имат дислексия, могат да развият паническо разстройство.

Определен процес, като четене и превръщането му в автоматично действие, често пъти не е подчинено на волята им. Това може да предизвика различни страхове.

Дислексията е страдание, което изпитват някои деца, когато трябва да прочетат нещо. Това страдание кара думите да изглеждат сякаш са разбъркани. И прави процесът на запомнянето им доста труден, а на моменти, дори невъзможен.

Симптоми на дислексия:

- Липса на говор/ детето ви не произнася никакви думи преди да навърши една година, понякога преди 1 и половина, две, дори три и повече години/
- Смесва звуковете и объркава думите
- има неуверен говор, заеква или объркава думите

- Многократно повтарящи се ушни инфекции
- Трудности при завързване и обуване на обувките
- Трудно ориентиране за посока ляво-дясно, както определена последователност : над ,пред, под; дясно преди ляво и т.н.
- Закъсняване при определяне на доминиращата ръка.Смяна на едната ръка с другата при писане. Детето избира доминираща ръка, едва след като навърши 7-8 години
- Трудно запомня римуващи се думи
- Трудности при изписване на последователността на азбуката
- Присъствие на незрял говор

Какви грешки правят хората с дислексия?

Хората с дислексия не правят еднакви грешки. Те правят, обаче еднакви по смисъл грешки, например:

Способност да четат дума на една страница, но на другата не могат да я разпознаят

Познават писмената форма на една дума, но не могат да я произнесат на глас

Трудности при четене на една дума, когато тя не е смислено свързана в изречение или придружена с изображение

Причини за дислексия

Проблемът съществува в мозъка на детето, но това съвсем не означава, че то не е достатъчно интелигентно. Напротив, много хора, с подобни проблеми, са доста умни и талантливи

Мозъкът изпраща информация, която е объркваща за детето, и то често не може да се справи с работа в училище, както и с домашните си упражнения.

Детето ви може да има прекрасни заложби и огромно желание да учи, но когато се стигне до частта "четете и писане" в учебния процес, то демонстрира неопитност, непохватност, объркаост, и невъзможност да прочете правило една дума или цели изречения. Ако забележите подобни проблеми с детето ви, обърнете се към специалист, който да ви разясни за затрудненията, които изпитва детето.

Специалистът знае причините за трудностите в учебния процес. Когато научите спецификата на това страдание, тогава, вие бихте могли да помогнете качествено на детето да се пребори със затрудненията.

Повечето деца, които нямат проблемите на дислектиците, се научават да четат, като първо научат как се пишат и как звучат буквите. След това, те обединяват звуците в една дума. После, думите намират своето място в изреченията. Първоначално, всеки е изпитвал известни затруднения, но след като е научил логиката на нещата, всичко вече е изглеждало лесно и естествено.

Какво става в мозъка на едно дете с дислексия?

За да бъде прочетена определена дума или текст, мозъкът трябва да извърши следните операции:

- Да се фокусира върху напечатаните букви и думи
- Да контролира движението на очите по страницата
- Да разпознае как звучат буквите
- Да разбере как звучат думите
- Да построи в представите си как изглеждат думите
- Да ги съпостави с наученото до момента
- Да ги складира в паметта и да ги запомни

Вие знаете, че определени зони от мозъка вършат тази работа.

За да прочетете нещо правилно, вие трябва да включите следните центрове за работа - центъра на зрението, на говора и на паметта. Както и в един момент е нужно да включите в действие и мрежата от нервните клетки, които да направят връзката между дадените центрове.

Ако детето има проблеми с тези центрове или пък - с връзката между тях, може да се появят проблеми.

Как да се справите с дислексия?

Специалистите ще научат децата с дислексия как да се справят с проблема.Например децата с дислексия имат затруднения при разграничаване на буквите "п" и "б". Специалистът ще ги научи как да ги произнасят, свързвайки това действие с характерната позиция на устата при изричането на тези два звука.Този начин на обучение е лесен за дислектиците и те запомнят лесно позициите.

Дислектиците мразят промените, защото веднъж изградили начините си за справяне в една ситуация, новата обстановка, може да ги накара да изграждат друга система за комуникация, а това би ги объркало. Затова при смяна на обстановката те се нуждаят от малко време, за да изградят нова система за адаптиране.